

Toelatingsbeleid voor instroom

1. Inleiding en context

IVO Deurne verzorgt voortgezet onderwijs voor leerlingen uit Deurne en de omliggende gemeenten. In de afgelopen jaren is sprake van een lichte daling van het aantal leerlingen. Dat maakt dat er op dit moment geen directe aanleiding is om strenger of selectiever toe te laten aan de poort. Integendeel: onze ambitie is om, binnen verantwoorde grenzen, zoveel als mogelijk leerlingen toe te laten tot een van de vier deelscholen van IVO Deurne.

Tegelijk zien we twee ontwikkelingen die in de komende jaren kunnen leiden tot een toenemende druk op de capaciteit:

1. De schaa sprong van de gemeente Deurne, met de ambitie om de komende jaren circa 8.500 extra woningen te realiseren. Dit kan leiden tot een structurele stijging van het aantal VO-leerlingen in de regio.
2. De doorontwikkeling naar meer inclusief onderwijs, waardoor de uitstroom naar het (voortgezet) speciaal onderwijs (vso) mogelijk afneemt en meer leerlingen binnen het regulier voortgezet onderwijs een passende plek vragen.

Vooralsnog is er geen aanleiding om selectie aan de poort toe te passen. Mocht in de toekomst één van de deelscholen echter zodanig hard groeien dat er lokaal ruimtetekort ontstaat, dan zoeken we eerst creatieve en gezamenlijke oplossingen binnen en tussen de vier deelscholen met inachtneming van de eigenheid van de deelscholen en hun populatie. Selectie aan de poort is nadrukkelijk een laatste redmiddel, mede omdat dit afbreuk kan doen aan onze regionale functie.

Dit toelatingsbeleid beschrijft het wettelijk kader, de uitgangspunten en de wijze waarop IVO Deurne – indien nodig – tot selectie en toelating komt.

2. Wettelijk kader toelatingsbeleid

2.1 Verboden gronden voor weigering

IVO Deurne handelt in overeenstemming met de Grondwet en de Algemene wet gelijke behandeling (AWGB). Dit betekent dat leerlingen niet mogen worden geweigerd op grond van ras of etnische afkomst, godsdienst of levensovertuiging, politieke gezindheid, geslacht, nationaliteit, seksuele geaardheid, burgerlijke staat of andere persoonlijke levensomstandigheden.

2.2 Basisschooladvies en toetsgegevens

Het advies van de basisschool is leidend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs. In lijn met de wettelijke kaders:

- vraagt IVO Deurne geen extra toetsen of cijfers die niet onderdeel uitmaken van het regulier onderwijstraject in het primair onderwijs;
- worden leerlingen niet geweigerd op basis van afzonderlijke toetsresultaten buiten het basisschooladvies om;
- wordt het basisschooladvies gebruikt als basis voor plaatsing in een passend leerweg- of schooltype.

2.3 Toegestane gronden voor weigering

Een VO-school mag een leerling niet weigeren op discriminerende gronden, maar in uitzonderlijke gevallen kan weigering of heroriëntatie plaatsvinden op basis van:

1. Gebrek aan plaatsingsruimte
 - Wanneer de feitelijke capaciteit van een deelschool of van het geheel van deelscholen ontoereikend is om leerlingen op een verantwoorde manier te plaatsen (onderwijskundig, organisatorisch én qua veiligheid).
2. Onvoldoende ondersteuningsmogelijkheden
 - Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling de mogelijkheden van IVO Deurne én het samenwerkingsverband overstijgt, ondanks inspanningen om tot een passend aanbod te komen.
3. Orde, rust en veiligheid
 - Wanneer er sprake is van een aantoonbare, ernstige bedreiging van de orde, rust of veiligheid op school, en plaatsing daarmee onverantwoord zou zijn.

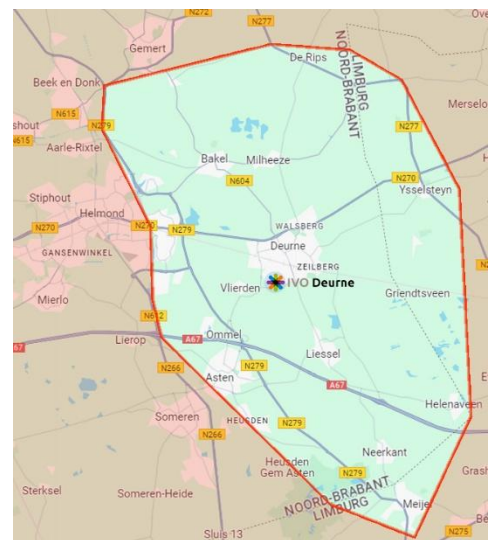
In dergelijke situaties wordt altijd zorgvuldig gehandeld, in overleg met ouders/verzorgers, de toeleverende school en – waar relevant – het samenwerkingsverband passend onderwijs.

3. Ambitie IVO Deurne: een plek voor ieder kind

De kern van het beleid van IVO Deurne is: Onze deur staat open voor elke leerling. Als er uitdagingen zijn op het gebied van ruimte of extra ondersteuning, zoeken we altijd samen naar passende oplossingen zodat niemand buiten de boot valt.

Concreet betekent dit:

- Zolang de totale capaciteit van IVO Deurne het toelaat, streven we ernaar alle toelaatbare leerlingen een plek te bieden binnen onze vier deelscholen.
 - We zoeken eerst naar interne oplossingen (bijvoorbeeld andere groepsindeling, beter benutten van ruimtes, samenwerking tussen deelscholen) voordat selectie aan de poort wordt overwogen.
 - Alleen wanneer er sprake is van structureel en niet-oplosbaar ruimtegebrek én alternatieve organisatorische oplossingen ontbreken, kan selectie tijdelijk noodzakelijk zijn.
 - Bij de afweging om tot selectie over te gaan, wordt expliciet gekeken naar:
 - de gevolgen voor gelijke kansen van leerlingen;
 - de impact op de samenstelling van de leerlingpopulatie.
 - Indien selectie toch noodzakelijk blijkt, dan krijgt een aanmelding 'buiten de rode lijn' geen voorrang bij plaatsing, omdat er een andere middelbare school beschikbaar is in de directe omgeving.
- Zie afbeelding (reeds goedgekeurd in de notitie toelatingsbeleid met kenmerk 2023-026)



4. Nadere uitgangspunten en kaders

1. Voldoen aan wet- en regelgeving

Dit toelatingsbeleid voldoet aan de relevante wet- en regelgeving (o.a. Grondwet, AWGB, WVO, zorgplicht passend onderwijs) en aan de beginselen van behoorlijk bestuur (gelijkheidsbeginsel, non-discriminatie, transparantie, instemming MR).

2. **Onderwijs zo dicht mogelijk bij huis**

Leerlingen moeten zo veel mogelijk dicht bij huis onderwijs kunnen volgen. Voor leerlingen die in de gemeente Deurne staan ingeschreven in de Basisregistratie Personen (BRP), betekent dit in beginsel plaatsing op een deelschool van IVO Deurne in Deurne.

3. **Capaciteit per deelschool**

Voor elke deelschool wordt een maximum aantal leerlingen vastgesteld, primair bepaald door de personele capaciteit en ruimtelijke capaciteit van het gebouw en de onderwijskundige en pedagogische visie.

4. **Geen standaardselectie aan de poort**

Hoewel dit beleid de mogelijkheid van selectie beschrijft, is het uitgangspunt dat vooralsnog geen selectie aan de poort wordt toegepast. Selectie wordt alleen overwogen als allerlaatste stap wanneer de capaciteit binnen en tussen de deelscholen van IVO Deurne geen afdoende oplossing biedt.

5. **Doorstroom binnen IVO Deurne**

Leerlingen die al binnen IVO Deurne staan ingeschreven en doorstromen naar een andere deelschool (bijvoorbeeld van vmbo-T naar havo) worden altijd geplaatst, mits het onderwijsaanbod passend is bij hun onderwijsniveau en ondersteuningsbehoefte.

6. **Broers en zussen**

Broers en zussen van leerlingen die reeds binnen IVO Deurne staan ingeschreven, krijgen voorrang bij onverhoopte selectie, mits aan de algemene plaatsingscriteria wordt voldaan.

7. **Eén beslismoment**

Op één vooraf vastgestelde datum – zodra alle relevante gegevens (aanmeldingen, adviezen, ondersteuningsinformatie) beschikbaar zijn – wordt over toelating en plaatsing beslist. Dit waarborgt gelijke behandeling van alle aangemelde leerlingen.

8. **Selectiecriteria bij onverhoopte over-aanmelding**

Indien bij een deelschool het aantal toelaatbare aanmeldingen structureel boven de verantwoorde capaciteit ligt en alle interne oplossingen zijn uitgeput, kan – tijdelijk – selectie aan de poort worden toegepast. Het beleid daarbij is:

- selectie geschiedt binnen de wettelijke kaders en zonder verboden onderscheid;
- het basisschooladvies blijft leidend;
- er zijn objectieve en transparante criteria geformuleerd (bijv. afstand woonadres – BRP – tot school, spreiding per basisschool, etc.).

9. **Reservering voor bijzondere omstandigheden**

Per leerjaar wordt maximaal 2% van de beschikbare plaatsen gereserveerd voor leerlingen met zwaarwegende sociale of medische omstandigheden of een aantoonbare beperking die extra afstemming vraagt.

Leerlingen die in de loop van het schooljaar naar de gemeente Deurne verhuizen worden ook geplaatst, mits er passend onderwijs geboden kan worden.

De directie van IVO Deurne beslist over deze plaatsingen, op basis van aangeleverde informatie en, waar nodig, advies van deskundigen. Deze reservering wordt gezien als onderdeel van onze maatschappelijke opdracht en passend binnen inclusief onderwijs.

5. Evaluatie en bijstelling

Dit toelatingsbeleid wordt jaarlijks geëvalueerd door de directie van IVO Deurne, mede aan de hand van:

- werkelijke instroomcijfers en bezetting per deelschool;
- ontwikkelingen in demografie, schaalsprong Deurne en passend/inclusief onderwijs;
- ervaringen van ouders, leerlingen, toeleverende basisscholen en medewerkers.

Indien ontwikkelingen daartoe aanleiding geven (bijvoorbeeld een structurele sterke groei van leerlingenaantallen), wordt het beleid bijgesteld, met instemming van de MR en in afstemming met de Vereniging Ons Middelbaar Onderwijs.